

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_/В.С. Бреднева

"27"мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.05.02 Исполнительное производство**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 - «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

Информационное право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Программу составила:

Бреднева Валентина Сергеевна



\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 от 27 мая 2024 г. (актуализирована в 2025).

Заведующий кафедрой Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат  
юридических наук Бреднева Валентина Сергеевна



## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) -формирование у студентов глубоких знаний и практических навыков в области исполнительного производства, необходимых для профессиональной деятельности в качестве работников Федеральной службы судебных приставов и других специалистов, участвующих в исполнительном производстве.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Ознакомление студентов с основным законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы принудительного исполнения судебных актов и актов иных уполномоченных органов.
- Изучение порядка возбуждения исполнительного производства, сроков и полномочий судебных приставов-исполнителей.
- Освоение правил обращения взыскания на имущество должника, ареста имущества и исполнения денежных взысканий.
- Формирование навыков составления и подачи заявления о возбуждении исполнительного производства, жалоб на действия судебных приставов-исполнителей.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.В.ДВ.05.02" и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», направленности «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Трудовое право

Уголовное право. Часть общая

Экологическое право

Семейное право

Правоохранительные органы

Финансовая грамотность

Киберпреступность

Профессиональная этика

Учебная практика

Постреквизиты дисциплины:

### 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е.

Вид работы	5 семестр	6 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
Лекционные занятия	16	16		32
Практические	18	34		52
Промежуточная	3а	Эк	КР	35
Самостоятельная	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>84</b>

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е.

Вид работы	5 семестр	6 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>97</b>

Лекционные занятия	16	16		32
Практические	18	34		52
Промежуточная	За	Эк	КР	35
Самостоятельная	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>84</b>

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Сeminарным	Аудиторные	С применением	Самостоятельная проверка	Работа с материалами	Работа с рекомендованной
1	Исполнительное право - самостоятельная отрасль российского права	6	2		1		3	0	1
2	Принципы исполнительного права	6	2		1		3	1	1
3	Участники исполнительного производства	6	2		1		3	0	1
4	Исполнительные расходы	4	1		1		2	1	1
5	Ответственность в исполнительном праве	4	1		1		2	0	1
6	Сроки в исполнительном производстве	4	1		1		2	0	1
7	Возбуждение исполнительного производства	6	2		1		3	1	1
8	Общие правила исполнительного производства	6	2		1		3	1	1
9	Обращение взыскания на имущество должника	6	2		1		3	0	1
10	Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия	4	1		1		2	1	1
11	Особенности исполнения отдельных исполнительных документов	6	2		1		3	0	1
12	Распределение взысканных сумм между взыскателями	4	1		1		2	0	1
13	Схемы	6	2		1		3	1	0
14	Бланки исполнительных листов	4	1		1		2	0	0
Всего		72	22		14		36		

#### 4.2. Тематический план дисциплины

## 5. Содержание дисциплины

### Тема 1. Исполнительное право - самостоятельная отрасль Российского права

История развития исполнительного производства и исполнительного права в России. Понятие и значение современного исполнительного производства. Понятие и сущность исполнительного права. Предмет и система исполнительного права. Метод правового регулирования исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 16 — 48 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.16-48>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/73E09A2A-2887-4BD9-86BA-0F65DBBBC4B3/E9462C48-6A7F-4253-9E89-A9040B13F4AB/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> — Исполнительное право — самостоятельная отрасль российского права

### Тема 2. Принципы исполнительного права

Понятие и значение принципов исполнительного права. Система принципов исполнительного права. Содержание отдельных принципов исполнительного права

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 49 — 61 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.49-61>

#### *Медиамастеры*

1. Новый сервис «Цифровое исполнительное производство» // Владимир Туров — [https://youtu.be/g\\_EAcTVjFBI](https://youtu.be/g_EAcTVjFBI)



### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/2164E425-D9C9-4512-8510-A5262F639DE6/393A7643-1313-4B4C-99EC-F967C29C86A9/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —

Принципы исполнительного права

### **Тема 3. Участники исполнительного производства**

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Защита прав лиц при совершении исполнительных действий

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 62 — 103 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.62-103>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B900309B-FA3A-45A4-BBF8-302C2616A9BA/6174386D-7161-4D41-8B5E-1F38D3D9937C/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —

Участники исполнительного производства

### **Тема 4. Исполнительные расходы**

Понятие и назначение исполнительных расходов. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 104 — 112 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.104-112>

#### *Медиамаатериалы*

1. Выдача судом исполнительного листа // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/G3V3KoC1vh8>

2. Индексация взысканных судом денежных сумм // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/VrP4tBrQJVw>
3. Жалоба на судебного пристава исполнителя. // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — [https://youtu.be/Dg9F\\_rqlPsk](https://youtu.be/Dg9F_rqlPsk)
4. Защита прав сторон и других лиц в исполнительном производстве // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/61AFUfpZell>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

5. <http://urait.ru/quiz/run-test/C12B3A1F-672F-4070-B16B-E9F4C9CC95AA/50BB3D8B-7ECA-47D1-A1D6-32865873DEC5/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —  
Исполнительные расходы

### **Тема 5. Ответственность в исполнительном праве**

Понятие и значение ответственности в исполнительном праве. Виды ответственности в исполнительном праве

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 113 — 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.113-118>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/336F9747-D28C-42EB-87E7-0EFD2FC061EF/6748E2A8-C7F1-48BE-A906-783339143E46/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —  
Ответственность в исполнительном праве

### **Тема 6. Сроки в исполнительном производстве**

Понятие, назначение и виды сроков в исполнительном производстве. Исчисление сроков в исполнительном производстве

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 119 — 124 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.119-124>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/64B3AA0E-E6D6-42DA-8741-4651ED94999A/6534652D-F128-46EC-8983-54A511497FE4/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —

Сроки в исполнительном производстве

## **Тема 7. Возбуждение исполнительного производства**

Исполнительные доку-мен-ты. Порядок предъявления исполнительных доку-мен-тов к исполнению и последствия его несоблюдения. Постановление о возбуждении исполнительного производства

### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 125 — 138 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.125-138>

### *Медиамастеры*

1. Сроки и основания для возбуждения исполнительного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/-65F8LQq1vM>

### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/8BCBFCFC-0D35-49A3-AC2A-F65A3CB8C8A1/8F1D0553-D2A8-43E3-9D27-A4717297A57E/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> — Возбуждение исполнительного производства

## **Тема 8. Общие правила исполнительного производства**

Место совершения действий по исполнению юрисдикционного акта. Время совершения исполнительных действий. Исполнительный розыск. Меры принудительного исполнения юрисдикционных актов и основания их применения. Сводное исполнительное производство

### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 139 — 152

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://www.urait.ru/bcode/559853/p.139-152>

#### *Медиамастеры*

1. Основания отказа в возбуждении исполнительного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/qEexlCgu9MU>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/04B39231-4972-46E4-A876-7A105CB96078/48A5AAE8-DEF0-45F0-8554-9ABDF3F69511/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —  
Общие правила исполнительного производства

### **Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника**

Общая характеристика порядка обращения взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на денежные средства должника. Обращение взыскания на имущество и имущественные права должника. Обращение взыскания на ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов, а также эмиссионные ценные бумаги должника. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Изъятие, оценка и передача под охрану или на хранение арестованного имущества должника. Реализация имущества должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации или гражданина - индивидуального предпринимателя. Особенности обращения взыскания при введении в отношении должника-организации процедур банкротства

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 153 — 182 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://www.urait.ru/bcode/559853/p.153-182>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3050A499-F293-4923-B678-5FF8AC302593/17C6B482-B3E8-4158-93FF-BD745B013071/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —  
Обращение взыскания на имущество должника

## **Тема 10. Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия**

Исполнение судебных решений, которыми должник присужден к передаче определенных вещей. Исполнение судебных решений, которыми должник присужден к совершению определенных действий, не связанных с передачей денег или имущества, или к воздержанию от определенных действий

### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 183 — 193 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.183-193>

### *Медиамаатериалы*

1. Порядок обращения взыскания на имущество должника // Владимир Ткаченко — [https://youtu.be/o\\_IHqZBKnwU](https://youtu.be/o_IHqZBKnwU)
2. Доходы должника, на которые нельзя обращать взыскание // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/kk11q286k-c>
3. КС РФ разрешил отбирать единственное жилье за долги // Владимир Туров — <https://youtu.be/Xf1VOqv7kI8>
4. Как продают заложенное движимое имущество // Владимир Ткаченко — [https://youtu.be/KBf\\_sNkHR18](https://youtu.be/KBf_sNkHR18)

### *Интерактивные формирующие тесты*

5. <http://urait.ru/quiz/run-test/112D28B3-EF85-473F-AD19-230F388DB14B/885C2B32-A58F-4CF5-AC36-631F188F034C/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> — Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия

## **Тема 11. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов**

Принудительное исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.  
Принудительное исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе.  
Принудительное исполнение исполнительного документа о выселении и вселении

### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 194 — 208

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://www.urait.ru/bcode/559853/p.194-208>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/EE4B790E-FF88-4FC9-8198-A8E4342F9C6B/99E442CA-0C65-4CB0-81DD-D66D16965173/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —  
Особенности исполнения отдельных исполнительных документов

### **Тема 12. Распределение взысканных сумм между взыскателями**

Порядок распределения взысканных сумм между взыскателями в исполнительном производстве

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 209 — 213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://www.urait.ru/bcode/559853/p.209-213>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C4A7ED52-E766-4CED-A5BB-F3CF04D910DE/675F1D1A-0035-4E31-8EA4-FD67EC566EDA/CF80B661-A026-4077-AA1E-9A70F1877D72> —  
Распределение взысканных сумм между взыскателями

### **Тема 13. Схемы**

#### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 240 — 251 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://www.urait.ru/bcode/559853/p.240-251>

#### *Медиамаатериалы*

1. ОЧЕРЕДНОСТЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПЛАТЕЖЕЙ // Lextorium —  
<https://youtu.be/KjPhvFldJcw>

## **Тема 14. Бланки исполнительных листов**

### *Литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — С. 252 — 257 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853/p.252-257>

## **6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Синхронные семинарские занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

### **Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;



- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;

- сдача домашнего задания в срок.

### **Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

### **Самостоятельная проверка знаний**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

### ***Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»***

#### **Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких**

Обращение с жалобой на действия судебного пристава к вышестоящему должностному лицу:

Выберите один правильный ответ

- а) не является препятствием для обращения в суд
- б) обязательно перед обращением в суд
- в) возможно в любое время после совершения обжалуемого действия
- г) возможно в течение одного года после совершения обжалуемого действия

### **Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса**

Решение о возбуждении исполнительного производства оформляется \_\_\_\_\_  
судебного пристава-исполнителя.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

### **Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов**

Постановление о возбуждении исполнительного производства содержит:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) наименование и адрес подразделения судебных приставов
- б) дату вынесения постановления
- в) должность, фамилию и инициалы судебного пристава-исполнителя, который вынес постановление
- г) суть искового заявления
- д) содержание судебных прений
- е) цену иска
- ё) номер исполнительного производства, его наименование

### **Студент вводит ответ в виде текста**

Кто впервые обосновал самостоятельный отраслевой характер исполнительных правоотношений и является родоначальником идеи о самостоятельности исполнительного производства?

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

### **Студент сопоставляет элементы с группами**

Распределите принципы в соответствии с их группой.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже  
(используются все ответы)

- а) принцип равенства перед законом
- б) принцип законности
- в) принцип государственного языка исполнительного производства

- г) принцип диспозитивности в отношении взыскателя
- д) принцип неприкосновенности минимума имущества
- е) необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи
- ё) принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения

1. общеправовые принципы
2. межотраслевые принципы
3. отраслевые принципы

### **Студент соединяет ответы попарно**

Соотнесите сроки с действиями:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) срок предъявления к исполнению судебных приказов
- б) срок, исчисляемый годами
- в) срок предъявления к исполнению решений арбитражных судов
- г) срок на обжалование действий судебного пристава-исполнителя
- д) срок, исчисляемый месяцами
- е) срок, исчисляемый днями

1. срок предъявления к исполнению судебных приказов
2. срок предъявления к исполнению судебных приказов
3. срок предъявления к исполнению решений арбитражных судов
4. срок на обжалование действий судебного пристава-исполнителя
5. срок предъявления к исполнению решений арбитражных судов
6. срок на обжалование действий судебного пристава-исполнителя

### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

#### **[ТЕСТ 1. Участники исполнительного производства](#)**

[ТЕСТ 2. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов](#)

[ТЕСТ 3. Принципы исполнительного права](#)

[ТЕСТ 4. Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия](#)

[ТЕСТ 5. Общие правила исполнительного производства](#)

[ТЕСТ 6. Обращение взыскания на имущество должника](#)

[ТЕСТ 7. Возбуждение исполнительного производства](#)

[ТЕСТ 8. Ответственность в исполнительном праве](#)

[ТЕСТ 9. Распределение взысканных сумм между взыскателями](#)

[ТЕСТ 10. Исполнительное право — самостоятельная отрасль российского права](#)

[ТЕСТ 11. Исполнительные расходы](#)

[ТЕСТ 12. Сроки в исполнительном производстве](#)

### **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

## **Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. При выполнении курсовой работы формируется следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

## **Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

## **Оценивание по дисциплине**

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими	базовый	хорошо	6-7

<p>основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p>			
<p>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p>	<p>повышенный</p>	<p>отлично</p>	<p>8-10</p>

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «Юрайт.Экзамены».



## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Литература**

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559853>
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560129>
3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14019-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560856>
4. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11050-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565936>
5. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565975>

## Программные средства

### 1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

#### Медиаматериалы

1. Новый сервис «Цифровое исполнительное производство» // Владимир Туров — [https://youtu.be/g\\_EAcTVjFBI](https://youtu.be/g_EAcTVjFBI)
2. Выдача судом исполнительного листа // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/G3V3KoC1vh8>
3. Индексация взысканных судом денежных сумм // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/VrP4tBrQJVw>
4. Жалоба на судебного пристава исполнителя. // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — [https://youtu.be/Dg9F\\_rqlPsk](https://youtu.be/Dg9F_rqlPsk)
5. Защита прав сторон и других лиц в исполнительном производстве // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/61AFUfpZell>
6. Сроки и основания для возбуждения исполнительного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/-65F8LQq1vM>
7. Основания отказа в возбуждении исполнительного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/qEexlCgu9MU>
8. Порядок обращения взыскания на имущество должника // Владимир Ткаченко — [https://youtu.be/o\\_IHqZBKnwU](https://youtu.be/o_IHqZBKnwU)
9. Доходы должника, на которые нельзя обращать взыскание // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/kkl1q286k-c>
10. КС РФ разрешил отбирать единственное жилье за долги // Владимир Туров — <https://youtu.be/Xf1VOqv7kI8>
11. Как продают заложенное движимое имущество // Владимир Ткаченко — [https://youtu.be/KBf\\_sNkHRl8](https://youtu.be/KBf_sNkHRl8)
12. ОЧЕРЕДНОСТЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПЛАТЕЖЕЙ // Lextorium — <https://youtu.be/KjPhvFldJcw>

## 8. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и

логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.